

## **IES ALMUNIA (Jerez)**

### **-Una experiencia para analizar las situaciones de maltrato entre iguales-**

Uno de los temas que, con carácter recurrente, aparece siempre que se establece cualquier debate sobre E.S.O. es el relativo a la mejora de la convivencia y la disciplina en los centros. Con frecuencia los Planes Anuales abordan como uno de los objetivos prioritarios esta cuestión que ocupa también un lugar destacado en los Reglamentos de Organización de todos los I.E.S.

Sin embargo, pese a que muchos centros cuentan con detalladas normativas para el incumplimiento de las normas de convivencia y de completas estadísticas sobre el número de expulsiones, "partes", sanciones... no siempre existe una visión compartida por los distintos sectores de la comunidad educativa del "qué" se entiende por convivencia, de "cuáles" son los factores que caracterizan su deterioro, de "cómo" se producen las diferentes situaciones que la alteran, de "quiénes" son los protagonistas de las acciones contrarias a las normas democráticamente aprobadas y de que propuestas alternativas podemos plantear de manera colectiva para mejorar la convivencia en las aulas y en los institutos.

Para dar pasos en este sentido, se han planteado diferentes actividades en el Plan de Acción Tutorial dedicadas a analizar los problemas que se dan en nuestro centro. Como punto de partida hemos desarrollado una sesión de tutoría en todos los grupos de E.S.O. para reflexionar sobre una hipótesis muy extendida: la principal causa de deterioro de la convivencia en un centro es la falta de respeto entre los alumnos y las situaciones de "maltrato" entre iguales. Para ello hemos tomado como base algunos materiales de la campaña institucional de la C.E.J.A. "Compañerismo sí. Maltrato no. NO TE CALLES", con los que hemos realizado una primera aproximación al tema. También en otras sesiones de tutoría se ha cumplimentado y comentado el cuestionario "**¿Nos respetamos?: Violencia y agresividad escolar**", (basado en un material publicado por CC.OO.) de cuyo análisis colectivo por los tutores, el ETCP y el Consejo Escolar, obtendremos los principios básicos de actuación a nivel de centro para establecer un Plan de Mejora de la Convivencia.

Junto a estas iniciativas se van a abordar también otras dos propuestas desarrolladas en el Grupo de Trabajo de Orientadores-Jerez acogido al CEP de Jerez y al Proyecto Atlántida):

-El análisis de las "**Conductas disruptivas perturbadoras de la convivencia**", tomando como base un cuestionario para el profesorado del que ya se ha elaborado una primera versión en proceso de validación. Se recoge en él un amplio inventario de conductas y actuaciones que pueden alterar el desarrollo normal de la actividad educativa, con el propósito de caracterizar primero y cuantificar después todo lo relativo a estos aspectos relacionados con la convivencia.

-El estudio de las "**Ideas en torno a la convivencia escolar**" mediante un segundo cuestionario integrado por un conjunto de enunciados que pretenden aflorar el "pensamiento" del profesorado, sus concepciones, juicios... sobre la situación actual en los centros.

Estos documentos se distribuirán a lo largo del mes de febrero para su cumplimentación por el profesorado de los IES de Jerez y con los resultados se elaborará un informe que será presentado en Mayo en el marco de las II Jornadas Provinciales de Orientación y que estará a disposición de todos los interesados en la Web del Proyecto Atlántida.

En relación al cuestionario "**¿Nos respetamos?: Violencia y agresividad escolar**" ya trabajado en el IES Almunia, recomendamos su aplicación tras una sesión de tutoría dedicada a la reflexión sobre el maltrato entre iguales al objeto de ampliar este concepto, con el fin de dejar claro que cualquier situación de abuso, ya sea físico, verbal, social o psicológico, supone un acto de agresividad y maltrato contrario al respeto que todos nos debemos, como fundamento básico de la convivencia. Del estudio de los diferentes apartados del cuestionario pueden extraerse una valiosa información sobre los protagonistas del maltrato, sobre la naturaleza y la frecuencia de las mismas y sobre los momentos y lugares en que tienen lugar las situaciones conflictivas y problemáticas. De gran interés resultan también las opiniones de los alumnos acerca de cómo hacer frente a dichos problemas de cara a incorporar las reflexiones compartidas por la mayoría a la normativa del centro.

Orientación del IES Almunia. Jerez

**Cuestionario: ¿NOS RESPETAMOS?: VIOLENCIA Y AGRESIVIDAD ESCOLAR**

Muchas veces en el centro escolar se dan determinadas manifestaciones de agresividad, violencia y maltrato entre los propios compañeros que deterioran la convivencia. Para conocer el estado actual de estas cuestiones en nuestro centro y para tratar de eliminar estas situaciones, responde con total sinceridad a las siguientes preguntas:

Sexo: ( ) Chica ( ) Chico	Edad:		Curso:	
---------------------------	-------	--	--------	--

**A) Si tuvieras que calificarte de alguna manera, con respecto a los problemas de convivencia, abusos y de falta de respeto entre compañeros que se dan en nuestro centro dirías que eres más bien:**

- ( ) *Víctima*: suelo recibir a veces los golpes, las burlas...
- ( ) *Abusón*: a veces suelo "pasarme" con los compañeros ...
- ( ) *Espectador*: casi nunca me afectan estas cosas ni me suelo "pasar" con la gente

**B) En lo que va de curso, cuantas veces te han ocurrido en el instituto cosas como éstas:**

		<i>No me ha ocurrido</i>	<i>Una vez</i>	<i>Varias veces</i>	<i>Muchas veces</i>
<i>(pon la cruz donde corresponda)</i>					
1	Te han empujado a propósito				
2	Te han pegado (golpes, patadas, puñetazos, zancad.)				
3	Te han amenazado				
4	Han difundido mentiras y comentarios sobre ti				
5	Se han metido contigo				
6	Te han ridiculizado, se han burlado o reído de ti				
7	Te han insultado, te dicen motes que no te gustan				
8	Te han quitado/robado algún objeto personal				
9	Te han roto o estropeado algún objeto personal (mochila, cuadernos, libros, ropa...)				
10	Han jugado con tus cosas (escondido, tirado,...)				
11	Te han dejado sólo, te han ignorado para hacerte daño				
12	Te has sentido rechazado (tú no juegas, no vienes...)				
13	Has tenido agresiones sexuales (tocamientos, gestos o insultos obscenos, acoso sexual)				
14	Has tenido pelea con algún compañero				

	<i>Añade tu otras situaciones violentas, agresiones o de deterioro de la convivencia que te han sucedido en el centro y que te han hecho sentirte mal:</i>				
*					
*					
*					

**C) Señala el lugar o los lugares donde sueles tener *más problemas* como los señalados en la lista de arriba**