

CP MANUEL ALTOLAGUIRRE

(Málaga)

“Como afecta la mejora de la convivencia en dos aulas de Educación Primaria a la autoestima y capacidad de aprendizaje de los alumnos/as”

En este centro se está llevando a cabo un proyecto de Investigación Educativa "Como afecta la mejora de la convivencia en dos aulas de educación primaria a la autoestima y capacidad de aprendizaje de los alumnos/as". La duración de este proyecto es de dos años, comenzando este en el curso 1999/2000, y terminando en el 2000/2001.

Durante el primer año de desarrollo del proyecto se han pretendido dos objetivos fundamentales:

1. Mejorar el compañerismo y reducir las peleas en el periodo del recreo en relación con la variable "mejorar el clima de la clase" mediante la implantación de un sistema de trabajo en grupos corporativos dentro del aula.

2. Incrementando el autoconcepto y al mismo tiempo en la materia de Lengua Española a través de los procesos de trabajo corporativo.

Todo esto basándonos en grupos corporativos que han trabajado con debates, ejercicios de toma de conciencia y al mismo tiempo para reducir las peleas hemos elegido juegos de patio que ellos mismos elegían y preparaban.

Para mejorar el aprendizaje en Lengua se organizaban unas actividades de escritura, composición de murales, redacción de cartas tanto individuales como en grupo.

También se han realizado grabaciones de clases durante una jornada y esto nos

ha servido para que ellos mismos hayan sido testigos de sus comportamientos .

En este segundo año se desarrolla el proyecto basándonos en tres objetivos fundamentales como son:

1. Adquisición y fortalecimiento del trabajo en grupo, incrementando los comportamientos de colaboración y ayuda.

2. Toma de conciencia de la pertenencia a la clase como grupo afianzando los sentimientos de cohesión.

3. Considerar las diferencias inter-individuales dentro de la clase correspondiendo a su empatía y colaboración entre ellos,

También en este segundo curso se han grabado algunas sesiones viéndose los cambios producidos dentro de la clase como participación, ayuda mutua y comportamiento.

Estos niños pertenecen a una barriada considerada L.A.E.P., niños en su mayoría con grandes problemas familiares y socioeconómicos, a esto se le añade el gran porcentaje de alumnos de etnia gitana, con los cual nuestro objetivo de integración es primordial.

Valoración.

Después de este tiempo de trabajo lo mas significativo para nosotros ha sido sobre todo la cohesión del grupo, la aceptación de cada cual tal como es, sus características individuales, la solidaridad que se ha creado entre los miembros del grupo y la mejora del comportamiento.

Viniendo todas estas mejoras de alumnos que se encuentran en un medio sociocultural que no valora estos elementos, pensamos que ha sido un logro muy positivo para la formación de su personalidad y para su desarrollo social afectivo.