

CP ANTONIO DE NEBRIJA (Madrid)

OBJETIVOS

De acuerdo a las líneas prioritarias ha de trabajar se han establecido los siguientes objetivos:

- 1.Fomentar un ambiente de convivencia en el que todos los miembros de la comunidad educativa se sientan a gusto.
- 2.Integrar en la dinámica escolar a todos los alumnos/as respetando sus valores culturales.
- 3.Despertar la curiosidad y el interés del alumnado por conocer diferentes culturas.
- 4.potenciar el respeto hacia las demás personas independientemente del sexo, edad, raza o cultura.
- 5.Fomentar el respeto y el cumplimiento de las normas de convivencia en el centro y en el aula.
- 6.Establecer unos criterios comunes de actuación del profesorado.
- 7.Informar y asesorar a las familias en el proceso enseñanza-aprendizaje de sus hijos.

Estos objetivos que pretendemos conseguir podemos resumirlos en tres bloques generales:

- 1.Mejorar los niveles de convivencia en el centro educativo.
- 2.Mejorar los niveles de convivencia en su entorno próximo.
- 3.Prevenir la aparición de actos violentos dentro y fuera de la institución escolar.

DESTINATARIOS: -Alumnos/as individualmente considerados. -El grupo-clase -El profesorado. -Las familias.					
ACTIVIDAD	NIVEL/CICLO	DESTINATARIOS	RECURSOS PERSONALES O MATERIALES	TRATAMIENTO INTEGRADO Y/O ESPECÍFICO	TEMPORALIZACIÓN
1. Reunión con profesores a principio de curso para establecer normas de convivencia del Centro y el uso de los espacios comunes	Todos los niveles	Profesorado	Comisión especial de redacción de la normativa. Documento elaborado por la comisión a finales del curso 99/00		
2. Actuaciones encaminadas a buscar el equilibrio entre los grupos del mismo nivel	Todos	Profesorado	Reuniones de profesores de Ciclo. Claustro		
3. Análisis inicial del tutor de su clase					
4. Establecer pautas comunes de actuación entre los profesores de aula: pedagógica y organizativa	Todos los niveles	Equipos de profesores del mismo nivel	Evaluación 0: documentos ya elaborados. Información del tutor		
5. Comunicar a los alumnos las normas de convivencia del centro	E. Primaria	Alumnos del grupo clase	Tutores Alumnos Normativa		
6. Contestar el cuestionario "Conozco mi"	2º y 3º ciclos	Alumnos	Cuestionarios elaborados: un modelo		

colegio y mi clase”			distinto para cada nivel		
7.Elaborar las normas de convivencia del aula	Todos				
8. Reparto y asignación de tareas o responsabilidades específicas a los miembros de la clase.	Todos los niveles	Tutores Alumnos del grupo-clase	Profesor Alumnos Documentos de derechos y deberes		
9.Reunión de tutor o tutores con las familias para comunicar el plan de convivencia establecido en el centro	Todos los niveles	Familias	Modelo de carta de citación establecido Familias Tutores Normativa		
10.Entrevista individual con padres para la toma de decisiones sobre los temas de interés, como el planificar tareas de ayuda a sus hijos y asesorarles sobre como ayudsarles	Todos los niveles	Padres de alumnos con nee	RRI Normas tutoriales Tutores EOEP		
11, Actividades rutinarias para inculcar en los alumnos las normas de convivencia elaboradas	Todos los niveles	Alumnos/as	Tutor Dossier de habilidades sociales		
12.Llevar un registro de alumnos que incumplen las normas de convivencia, por grupo	Todos los niveles	El profesorado que interviene en el grupo-clase	Registro de conducta RRI		
13.Evaluación continua del cumplimiento y seguimiento de las normas de convivencia	Todos los niveles	Profesores Alumnos	Criterios, instrumentos y medidas de evaluación. Plan establecido: Objetivos y actividades. EOEP		

14.Reunión del grupo de profesores para unificar criterios sobre la conducta disruptiva de un alumno concreto.	Nivel afectado	Profesores implicados	Jefe de Estudios Director Comisión de convivencia		
15.Entrevista individualizada del profesor con el alumno que incumple la norma	Todos los niveles	Alumnos con nee	Profesor/a Dossier de habilidades sociales Documento de orientación y tutoría Comisión de convivencia EOEP Director Jefe de Estudios		
16.Entrevistas periódicas con la familia del alumno que incumple la norma	Todos los niveles	Familias de alumnos que incumplen las normas	Profesor/a Director Jefe de Estudios EOEP Servicios Sociales Documento de derechos y deberes Secretariado gitano...		
17.Información a los padres de la dinámica negativa del grupo-clase	Todos	Padres	Reunión preparativa. Convocatoria a padres por escrito. Documento de Orientación y tutoría		
18.Entrenamiento en habilidades sociales y dinámica de grupos	Todos los niveles	Alumnos específicos en el contexto de clase	Profesores Alumnos Dossier de habilidades sociales		
19.Programación de actividades de integración	Todos los niveles	Profesorado	Profesores Recursos institucionales		

para incluir en la PGA					
20.Potenciar fiestas en el colegio a nivel general	Todos los niveles	Alumnos Profesores y padres	Profesoradp APA		
21.Sesiones de formación dirigidas a padres del centro	Todos los niveles	Familias del centro	Ponenetes Subvenciones Escuela de padres		
22.Formación de profesores, según lo establecido en el PIA					